

沼津工業高等専門学校

KeTCindyを用いた幾何教材作成を支援するWebドキュメントの構築



視覚的・感覚的にわかる数学教材を開発

"放課後学術サロン"での探究活動

放課後、夕暮れ時の沼津工業高等専門学校ではいくつかの教員室から灯りが漏れ、学生たちが探究活動に勤しむ。時を忘れ、テーマに沿った知的会話を楽しむ様子にはサロンの趣がある。鈴木正樹教授の"サロン"では、同教授が担当する課題研究授業を履修した学生が「KeTCindy JS」というツールを用いた、ブラウザ上で動く双方向型数学教材の開発を行っている。

きっかけは新型コロナ禍での数学のリモート授業だった。鈴木教授が関数のグラフなどを動的に表示するために用いたところ、一部の学生が KeTCindy JS に 興味を示した。「『じゃあやってみよう』と始めた活動なので、最初から学生主導でした」と鈴木教授が言うように、活動内容は専ら学生たちが能動的に決めている。





■実施担当

鈴木正樹 教授

●活動のモットー

井形厚臣初代校長の言葉「人柄のよい優秀な 技術者となって世の期待にこたえよ」を胸に 知識と人間性を育てる指導を心がけている。



校

概

要

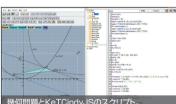
「豊かな人間性を備え、社会の要請に応じて 科学と技術の専門性を創造的に活用できる技 術者の育成」を教育目的とする高等専門学校。

設 立:1962年 生徒数:1024人

所在地:静岡県沼津市大岡3600









コード生成AIの開発にも着手

「幾何の問題が視覚的・感覚的に把握できるので、中学生や数学の先生にも広めたいと思いました」と言う3年の芹苗謙信さんは、自ら企画書を書いて出身中学での出前授業を実現。また、「インストール手順が複雑」(3年小野涼大さん)、「リファレンスが充実していない」(3年藤田康佑さん)などKeT CindyJSの問題点に直面すると、自分たちで一括インストーラーを制作したほか、現在は実用的なリファレンスの作成や必要なコードを生成する AI Chat Bot も開発中だ。実際の出前授業では「中学生が理解できるよう心掛けた」(2年富田宣博さん、「なるべく親しみやすく接した」(1年主屋翼さん)と後輩たちも活躍した。

出前授業で使った教材などは Web で公開中。鈴木教授は教材数の充実を望むが、「『やって』と言うとやってくれない」と苦笑い。だが、興味の赴くままに活動する彼らに頼もしさも感じているようだった。 (個別校助成)

この活動は、中谷財団の「科学教育振興助成」により行われています。



〒141-0032 東京都品川区大崎1丁目2番2号 アートヴィレッジ大崎 セントラルタワー8階

中谷財団検索



